



عنوان درس: ژنتیک پزشکی	تعداد واحد: ۲
رشته و مقطع تحصیلی:	
دانشجویان:	کارشناسی مامایی- ناپیوسته
عنوان دروس پیش نیاز:	
محل برگزاری:	دانشکده پزشکی
نام مسئول درس:	دکتر روشند جزایری
نام مدرسان:	دکتر روشند جزایری

- هدف کلی درس: آشنایی کلی با مباحث اساسی ژنتیک پزشکی و مشاوره ژنتیک و پیشگیری از ناهنجاری ها و معلولیت های مادرزادی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Emery, A.E, Hand Rimon David L. Principle and Practice of Medical Genetics, Pearson Professional Ltd, (the latest edition).
- Connor,M. Ferguson-Smith, Malcolm.Essential medical genetics. International edition. Blackwell science, (the latest edition).
- Nussbaum, R. McInnics, R. Willard, H. Thompson & Thompson Genetics in Medicine, Elsevier, the last edition
- Jorde, L. Carey, J. Bamshad, M. Medical Genetics, Elsevier, the latest edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Emery, A.E, Hand Rimon David L. Principle and Practice of Medical Genetics, Pearson Professional Ltd, (the latest edition).

• جدول طرح دوره :



شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مقدمه	۱	دکتر روشنک جزایری
۲	قوانين وراثت، تقسیم و چرخه سلولی	۲	دکتر روشنک جزایری
۳	تقسیم بندی بیماریهای ژنتیکی	۲	دکتر روشنک جزایری
۴	ساختار ژن و ژنوم	۲	دکتر روشنک جزایری
۵	سیتوژنتیک و اختلالات کروموزومی تعدادی	۲	دکتر روشنک جزایری
۶	اختلافات کروموزومی ساختاری	۲	دکتر روشنک جزایری
۷	کلیات وراثت تک ژنی، وراثت اتوزومی غالب و عوامل موثر بر آن	۲	دکتر روشنک جزایری
۸	وراثت اتوزومی مغلوب و ازدواج خویشاوندی	۲	دکتر روشنک جزایری
۹	وراثت وابسته به جنس و کروموزوم های جنسی	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۰	رسم شجره نامه و محاسبه ریسک خطر	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۱	وراثت مولتی فاکتوریال و میتوکندریالی	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۲	دیسمورفولوژی و ناهنجاری های مادرزادی	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۳	آزمایشات ژنتیک	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۴	غربالگری و تشخیص پیش از تولد	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۵	مشاوره ژنتیک	۲	دکتر روشنک جزایری
۱۶	ژنتیک سرطان	۱	دکتر روشنک جزایری
۱۷	امتحان	۳۰	دکتر روشنک جزایری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ تکلیف	نام خدا	نمره آزمون / انجام
۱	حضور فعال در کلاس			
۴	پرسش و پاسخ	کوییز		
	ارزشیابی مستمر			
۱۵	امتحان پایانی			
۲۰	جمع			

• تکالیف دانشجو در طول دوره :

ردیف	شرح تکلیف
	حضور فعال در کلاس
	رعایت نظم و انضباط در کلاس
	شرکت در ارزشیابی مستمر
	جمع



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسائل آموزشی
۱	مقدمه		شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۲	قوانین و راثت، تقسيم و چرخه سلولى	دانشجو بتواند قوانین و راثت، تقسيم و چرخه سلولى را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۳	تقسيم بندی بيماريهاي ژنتيكي	دانشجو بتواند انواع بيماري های ژنتيكي را نام ببرد و كاربرد ژنتيک پزشكى و جايگاه راهبردي آن را در نظام سالمت توضيح دهد	شناختي	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۴	ساختر ژن و ژنم و جهش و پلي مورفيسم	دانشجو بتواند ساختار DNA، ژن، رمز ژنتيكي، جهش ها و پلي مورفيسم را شرح دهد.	شناختي	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۵	سيتوژنتيک و اختلالات كروموزومي تعدادي	دانشجو بتواند ناهنجاري های تعدادي كروموزوم ها و عاقب باليني آن ها را توضيح دهد.	شناختي	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۶	اختلالات كروموزومي ساختاري	دانشجو بتواند ناهنجاري های ساختاري كروموزوم ها و عاقب باليني آن ها را توضيح دهد.	شناختي	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۷	كليات و راثت تک ژني، و راثت اتوزومال آتوزومي غالب و عوامل موثر بر آن	دانشجو بتواند الگوي و راثت اتوزومال غالب و خصوصيات و عوامل موثر بر آن را به طور كامل شرح دهد	شناختي	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئپروژکتور، وايت بورد
۸	وراثت اتوزومي مغلوب و ازدواج	دانشجو بتواند الگوي و راثت اتوزومال	شناختي	سخنرانی،	و یدئپروژکتور،

\* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

خویشاوندی	مغلوب و خصوصیات و عوامل موثر بر آن را به طور کامل شرح دهد	پرسش و پاسخ	وايت بورد
وراثت وابسته به جنس و کروموزوم های جنسی	دانشجو بتواند دراثت وابسته به جنس و خصوصیات و عوامل موثر بر آن را به طور کامل شرح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
رسم شجره نامه و محاسبه ريسك خطر	دانشجو بتواند رسم شجره و تخمین ريسك را انجام دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
وراثت مولتی فاكتوریال و میتوکندریایی	دانشجو بتواند وراثت مولتی فاكتوریال و میتوکندریایی را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
دیسمورفولوژی و ناهنجاری های مادرزادی	دانشجو بتواند علل و انواع ناهنجاری های مادرزادی را بیان کند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
آزمایشات ژنتیک	دانشجو آزمایشات ژنتیک و کاربردهای آن را شرح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
غربالگری و تشخیص پیش از تولد	دانشجو بتواند روش های غربالگری و تشخیص پیش از تولد و اندیکاسیون های آنها و مشکلات هریک را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
مشاوره ژنتیک	مشاوره ژنتیک را تعریف و مراحل آرایم برده و توضیح دهد و حالت های خاص در مشاوره ژنتیک را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
ژنتیک سرطان	دانشجو بتواند خصوصیات سرطان های ارثی و انواع زن های مرتبط با سرطان را بیان کند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	و یدئوپروژکتور، وايت بورد
امتحان			



بسمه تعالیٰ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

تاریخ: ۱۴۰۱/۶/۱۶

## چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: بیوشیمی، ژنتیک، تغذیه و ایمونولوژی

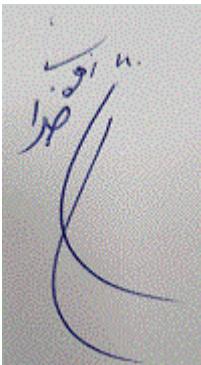
نام درس: ژنتیک پزشکی

نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲...

مقطع تحصیلی: کارشناسی نایپیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر روشنک جزایری

رشته تحصیلی: مامایی

ردیف	اجزا و عنوانین طرح درس	خبر	بلی		نظر مدیرگروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است	*			طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	*			
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	*			
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است	*			
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است	*			
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است	*			
۷	محتوى آموزشی هر جلسه نوشته شده است	*			طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوى آموزشی مشخص شده است	*			
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است	*			
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است	*			نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	*			دکتر زهره خدائی
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	*			
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قیدشده است**	*			
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قیدشده است***	*			
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	*			
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	*			
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	*			

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.